Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____/Сахарнов М.А./	_____/Л.Н.Гусева/	_____/Н.Г.Коршак/
ФИО	ФИО	ФИО
Протокол № 7	«29» августа 2016г.	Приказ № 104
от «29» августа 2016г.		от «31» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Классы	9 а, б, в, д,г,е
Уровень	базовый
Количество часов	102
Срок освоения	1 год
Учитель	Н, И. Баушева, Н.А. Кузнецова
Должность	учитель английского языка
Категория	ВКК, Вкв. кат.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №27
от «30»августа 2016 г.

2016 - 2017 учебный год

Пояснительная записка

1.Нормативно-правовые и методические документы	- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004; -УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». Английский язык 5-9 классы. Москва, Дрофа, 2009 год
2.Особенности организации учебного процесса	Количество часов в неделю: 3 Количество годовых часов: 102
3.Формы контроля знаний, умений и навыков	Эссе, творческий практикум, устный опрос.
4.Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной/авторской	Согласно действующему учебному плану рабочая программа по английскому языку рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 105 часов в год, из них 5 часов для проведения контрольных работ.

Планируемые результаты освоения предмета, курса

В результате изучения английского языка в 5—9 классах в соответствии с государственным стандартом основного общего образования ученик должен **знать/понимать:**

• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

• особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

• признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

• основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

• роль владения иностранным языком в современном мире;

• особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Помимо этого учащиеся должны уметь: в области говорения

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения **о** своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

• делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

• использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в **области аудирования**

• понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

• использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

• ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

• читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

• читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;

• читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма и письменной речи

• заполнять анкеты и формуляры;

• писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины поли язычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание учебного предмета, курса.

Unit/Раздел	Учебные ситуации	Часы
1	Mass Media: Television (Средства массовой информации)	27 часов
2	The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers (Печатные издания: журналы, газеты)	22 часа
3	Science and Technology (Технический прогресс)	17 часов
4	Teenagers: Their Life and Problems (Проблемы молодежи)	16 часов
5	Your Future Life and Career (Проблема выбора профессии)	23 часа

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологда

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Классы	9 б, в,
Учитель	Н. А. Кузнецова
Количество часов: Всего	102
в неделю	3

section	урок	Тема урока	Коли чест-во ча-сов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля (к/р, пров./ р, самост/р., мониторинг), измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание
1	1	Пассивный залог Повторение	1	Вводный урок. Урок-практикум	Аудирование Чтение с извлечением информации Говорение	Текущий	А: прослушать песню и сказать о чем она, прослушать текст и ответить на вопрос, прослушать текст 2- ой раз и выбрать правильные утверждения. Ч.: прочитать текст и заполнить таблицу. Г.: ответить на вопросы, выражая свое мнение	Раскрыть скобки стр.7 № 6, читать стр.3 № 1
	2	Present Progressive Passive, Past Progressive passive	1	Урок-практикум	Говорение Чтение с полным пониманием	Текущий	Научиться употреблять пассивный залог через серию упражнений. Г.: составлять рассказ по картинке, используя изученный грамматический материал. Ч.: читать текст, подбирая правильно к ним заголовки.	Составить предложения стр.10 № 9 стр.12 № 11
2	3	Телевидение Введение новой лексики	1	Урок-практикум	Чтение с извлечением информации Говорение Аудирование	Текущий	Ч.: читать текст с поиском информации из текста, Г.: составлять сообщение по опорам (по картинке и по опорным словам) А.: прослушать предложение и догадаться о значении выделенных слов.	Вставить слова стр. 18 № 6
	4	Работа с текстом «BBC» Отработка новой лексики	1	Комбинированный	Работа с лексикой Чтение с полным пониманием	Текущий	Познакомить с новыми словами, активизировать в речи через серию упражнений Ч,: читать текст и найти правильные утверждения после текста, читать текст 2- ой раз и ответить на вопросы после текста. Познакомить с антонимами.	стр.18 № 7 пересказ
	5	ТВ программы Выполнение лексических упражнений	1	Урок-практикум	Говорение	Текущий	Г.: обсудить выбор телевизионной программы, объяснить свой выбор. Обсудить лучшую программу.	Составить стр. 21 № 10В стр.22 № 12-13
3	6	Введение новой лексики	1	Урок-практикум	Аудирование Чтение с полным пониманием	Текущий	А.:. прослушать текст и соединить выражения из телевизионных программ с названиями программ Ч.: читать текст, вставляя глаголы в скобках в правильной пассивной форме. Познакомить с различиями между британским и американским вариантами английского языка.	Вставить слова стр.30 № 9
	7	Present Perfect Passive	1	Урок формирования грамматических навыков.	Работа с грамматическим материалом	Текущий	Познакомить с употреблением Present perfect passive, тренировка употребления Present perfect passive через серию упражнений. Познакомить с употреблением phrasal verb to turn, тренировать через серию упражнений.	Раскрыть скобки стр.27 № 6

	8	Работа с текстом «Что мы смотрим по телевизору»	1	Комбинированный	Работа с лексикой Чтение с извлечением информации Говорение	Текущий	Активизировать употребление новой лексики в речи через упражнения, познакомить с синонимами child, kid. Ч.: читать текст и найти эквиваленты к данным фразам в тексте, читать текст вслух, читать текст и выписать нужную информацию. Г.: высказаться по проблеме по данному плану.	Составить предложения в страдательном залоге стр.33 № 12-13
4	**9**	Отработка новой лексики	1	Урок-практикум	Аудирование Чтение с полным пониманием	Текущий	А.: прослушать текст, соединить вопросы с ответами кинозвезд. Прослушать запись и прочитать слова и предложения, догадаться о значении слов по знакомым словам. Ч.: читать текст, вставляя глаголы в скобках в правильной пассивной форме.	Раскрыть скобки, употребив глагол в нужной пассивной форме стр.35 № 2
	10	Past Perfect Passive	1	Комбинированный	Говорение Работа с грамматическим материалом	Текущий	Г.: задать вопросы друг другу и ответить на вопросы (работа в парах) Познакомить с Past perfect passive, тренировать в речи через серию упражнений	Раскрыть скобки стр.39 № 7 написать стр.40 № 8
	11	Работа с диалогом Выполнение лексических упражнений	1	Урок-практикум	Говорение Аудирование Чтение с полным пониманием	Текущий	Г.: обсудить в группах предложенные ситуации по теме, суммировать результаты обсуждения, обсудить ситуацию с опорой на картинки. А.: Ч.: прослушать диалог, прочитать диалог и проиграть его, строить диалоги по образцу.	Составить стр.43 № 14 (Iв)стр.42 № 11(IIв)
5	**12**	Аудирование. Что говорят о телевидении	1	Комбинированный	Аудирование Тренировка ЛГ материала	Текущий	А.: прослушать разговор о телевидении, соединить высказывания с говорящими. А.: прослушать предложения и догадаться о значении подчеркнутых слов. Тренировать в употреблении пассивной формы Познакомить с новой лексикой, активизировать употребление лексики в речи через серию упражнений.	Вставить предлоги стр.47 № 7 читать стр.48 № 9
	13	Работа с текстом «Современное телевидение» Введение новой лексики.	1	Урок-практикум	Чтение с извлечением информации	Текущий	Ч.: читать текст и найти предложенную информацию. Г.: высказаться по идеям текста, выразить свою точку зрения, привести примеры.	Преобразовать в страдательный залог стр.50 № 12
6	**14**	Отработка новой лексики	1	Урок-практикум	Аудирование Чтение с полным пониманием	Текущий	А: прослушать текст, соединить утверждения с тем, что говорят родители. прослушать слова и предложения, определить значения слов от данных слов.	Преобразовать слово из одной ЧР в другое, вставить в текст стр.52 № 3

	15	Выполнение лексических упражнений	1	Урок-практикум	Чтение с полным пониманием	Текущий	Ч.: читать текст, вставляя по смыслу лова по данной основе слов, читать текст, вставляя слова, раскрывая скобки	Составить стр.55 № 6 стр.56 № 7
	16	Виды фильмов и программ	1	Урок-практикум	Чтение с полным пониманием Говорение	Текущий	Ч.: читать текст, вставляя словосочетания, соединить тексты с картинками Г: вести обсуждение по заданной проблеме	Написать эссе стр.56 № 9
	17	Обсуждаем фильмы: за и против	1	Урок-практикум	Чтение с полным пониманием Говорение	Текущий	Читать диалоги с последующим разыгрыванием диалогов, составлять диалоги по образцу. Говорение составлять диалоги по образцу	Выучить диалог стр.57 № 11
	18	Преимущества и недостатки ТВ. Выполнение лексических упражнений	1	Урок-практикум	Говорение	Текущий	Г.: подготовить сообщения по прочитанному, выражая собственное мнение, составлять диалоги по ситуациям, вести обсуждение по заданной проблеме, раскрывая преимущества и недостатки.	Описать ТВ-программу стр.58 № 13
7	**19**	Творческое письмо	1	Урок-практикум	Чтение текста с пониманием основной идеи Письмо	Текущий	П..: познакомиться с понятием «параграф». Ч.: читать текст с пониманием основной идеи.	Написать стр.61 № 7
	20	Написание сочинения	1	Урок-практикум	Чтение текста с пониманием основной идеи текста.	Текущий	Ч: читать текст с пониманием основной идеи текста.	стр.62 № 9 написать эссе
	21	Урок- Зачет по лексическому материалу по теме «ТВ в нашей жизни»	1	Урок-контроля изученного материала.	Говорение	Зачет	Г.:- лексический диктант, монологическое высказывание	Повторить грамматику стр.8,25,37
	22	Написание сочинения с аргументами «за» и «против» по теме «ТВ в нашей жизни»	1	Урок-практикум	Письмо	Сочинение	П.: сочинение	Закончить монол. сообщение
	23	Практика устной речи по теме «ТВ в нашей жизни»	1	Урок-практикум	Говорение	Контроль устной речи	Г.: монологическое высказывание	Повторить грамматику стр.28

	24	Тест по грамматике «Страдательный залог» (по пройденному материалу 1-ой четверти)	1	Урок контроля изученных грамматических навыков	ЛГ тест	Тест	Выполнить тест	Повторить стр.22 у.12
	25	Контрольная работа	1	Систематизация и контроль изученного материала по теме	Чтение	Контрольная работа	Контрольная работа по теме «СМИ:телевидение»	
	26	Работа над ошибками Повторение	1	Урок обобщения изученного материала			П: практика выполнения упражнений, закрепление лексического и грамматического материала	
	27	Резерв	1					
							UNIT 2 «Печатные страницы: книги, журналы, газеты»	
1	**1**	Печатные страницы: книги, журналы, газеты	1	Урок-практикум	Аудирование Говорение	Текущий	А: прослушать песню и сказать о чем она. Прослушать предложения и догадаться о значении подчеркнутых слов. Г.: ответить на вопросы	стр.65 № 3
	2	Введение новой лексики. Чтение	1	Комбинированный урок	Чтение с полным пониманием. Работа с лексикой	Текущий	Ч.: прочитать названия детских видеофильмов и соотнести их с их описанием. Познакомиться с новой лексикой, активизировать ее в речи через упражнения	стр.69 № 10
	3	Отработка новой лексики Письма читателей	1	Урок-практикум	Чтение с поиском информации Работа с лексикой	Текущий	Активизировать новую лексику через серию упражнений. Ч.: читать текст, найти, какая из идей не найдена в тексте, читать текст, вставляя необходимую информацию по смыслу, сравнить свое мнение с мнением читателя согласно картинке.	стр.70 №11 пересказ

2	4	Текст «Письмо читателя периодической печати»	1	Урок-практикум	Аудирование	Текущий	А.: прослушать текст и вставить пропущенную информацию в утверждения.	стр.73 № 2
	5	Библиотеки мира	1	Комбинированный урок	Чтение с полным пониманием. Работа с лексикой		Ч.: прочитать текст и назвать библиотеки, о которых идет речь. Найти значение слов по догадке с опорой на основу слов (образование слов с помощью суффиксов)	стр.78 № 8
	6	Причастие Введение новой лексики	1	Урок формирования грамматических навыков	Работа с грамматическим материалом	Текущий	Познакомить с причастием, уметь употреблять их в речи через серию упражнений. С новой лексикой, тренировать через серию упражнений	стр.83 № 5
3	7	Писатели	1	Комбинированный урок	Аудирование Работа с грамматическим материалом	Текущий	А.: Прослушать текст и заполнить таблицу по содержанию услышанного. Тренировать в употреблении причастий.	стр.84 № 8
	8	Введение новой лексики	1	Урок формирования ЛГН	Тренировка ЛГ материала	Текущий	Познакомить с образованием прилагательных с помощью суффиксов - ly, -al. Познакомиться с новой лексикой, активизировать ее в речи через упражнения	стр.88 № 11
	9	Отработка новой лексики Чтение	1	Комбинированный урок	Чтение с полным пониманием Работа с лексикой	Текущий	Ч.: читать текст, вставляя данную информацию в пропуски. Читать текст и раскрыть значения слов по контексту. Познакомить с синонимами слов To print, to publish, to type	стр.88 № 12 а
4	10	Газеты	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение с поиском информации Говорение Тренировка грамматического материала	Текущий	А.: Ч.: текст выбрать книги, которые читают представленные персонажи, прочитать текст. Г.: рассказать о газетах и журналах по плану. Употреблять причастия в следующих сочетаниях: to have fun playing, to have difficulty playing, to trouble playing, to have a good time playing, to have a hard time playing	стр.94 упр. 5-6
	11	Газеты	1	Комбинированный урок	Тренировка ЛГ материала Чтение с полным пониманием	Текущий	Познакомить со словосочетаниями, в которые входят слова с аффиксом -ing, тренировать в речи через серию упражнений. Употреблять конструкцию с Ving после глагола mind. Написание заголовок в англоязычных газетах. Ч.: Прочитать основные идеи статей, соотнести заголовки с ними.	стр.99 упр.10
5	12	Текст «Первая печать»	1	Урок-практикум	Аудирование Говорение	Текущий	А.: прослушать текст и выполнить тест на основе прослушанного, высказать свое мнение по проблеме	стр.102 упр. 4 а, стр.103 упр. 5

	13		1	Урок-практикум	Говорение	Текущий	Г.: подготовить диалоги по заданным ситуациям, используя - ing-forms. Подготовить сообщения по теме.	стр.104 упр. 7
	14	Введение новой лексики Фразовый глагол to look	1	Урок формирования ЛГН	Тренировка ЛГ материала	Текущий	Познакомить с фразовым глаголом to look. Тренировать его употребление в речи. Познакомить с новой лексикой, тренировать в речи через серию упражнений	стр.104 упр. 7 пересказ
6	**15**	Журналистика	1	Урок-практикум	Говорение Чтение с полным пониманием	Текущий	Г.: Обсудить в парах газеты и журналы, которые вы читаете. Научиться говорить о сходствах и различиях в языке. Читать диалоги, разыграть его и составить диалог по образцу	стр.109 упр. 3 а
	16	Текст «Льюис Кэрол»	1	Урок-практикум	Аудирование Чтение с поиском информации	Текущий	А.: прослушать текст, выбрать правильную информацию после текста. Тренировать в понятии слов (словообразование) на основе догадки. Ч.: Читать текст, выбирая правильную информацию из текста, высказаться по прочитанному.	стр.111 упр.6-7
	17	Любимый писатель, жанры книг	1	Урок-практикум	Говорение Чтение с полным пониманием	Текущий	Г.: описать книгу с опорой на прилагательные. Рассказать о каком либо жанре книги по плану. Г.: Прочитать текст о любимом писателе и рассказать о своем любимом писателе. Описать известную библиотеку по плану.	стр.115 упр.13 эссе
7	**18**	Зачет №1 Контроль сформированности МР по теме «Печатные страницы, журналы, книги»	1	Урок-практикум	Зачет	Текущий		стр.119 № 10-11
	19	Подготовка к ЕГЭ: написание письма личного характера стр.120 № 12	1	Урок формирования навыков письменной речи.		Письмо другу в формате ЕГЭ		стр.120 № 12
	20	Контрольная работа по теме «Пресса в нашей жизни»	1	Урок контроля навыков устной речи	Контрольная работа			проект «Моя газета (журнал)
	21	Защита проектов «Моя газета (журнал)»	1	Урок творческой работы.	Защита проекта			проект «Моя газета (журнал)
	22	Резерв	1					

					UNIT 3 «Наука и технология» (17 уроков)			
1	1	Наука и технология. Что это такое?	1	Урок-практикум	Аудирование Говорение Чтение с поиском информации	Текущий	А.: прослушать песню и сказать о чем она Г.: сказать, что правильно с опорой на ситуацию (выбор правильной информации) Ч.: читать с поиском нужной информации из текста.	стр.124 № 3
	2	Ing - формы глаголов	1	Урок формирования ЛГН	Тренировка ЛГ материала	Текущий	Тренировать употребление новой лексики в речи через серию упражнений. Тренировать употребление V ing после глаголов с предлогами или глагольного оборота с предлогом в речи через т серию упражнений	стр.130 № 2
2	**3**	Учёные Введение новой лексики	1	Комбинированный урок	Тренировка ЛГ материала Аудирование	Текущий	А.: прослушать текст и выбрать правильные утверждения. Тренировать употребление V ing после глаголов с предлогами или глагольного оборота с предлогом в речи через т серию упражнений. Знакомство с новой лексикой, тренировка употребления новой лексики в речи через серию упражнений.	стр.133 № 6
	4	Отработка новой лексики	1	Урок формирования ЛГН	Тренировка ЛГ материала	Текущий	Тренировка употребления новой лексики в речи через серию упражнений Тренировка употребления глагола use и существительного use в речи через серию упражнений.	стр.135 № 9 стр.139 № 13
	5	Текст История технологии.Ч .1.	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста	Текущий	Ч.: чтение текста с поиском информации из текста (ответы на вопросы). Знакомство с интернациональными словами и употребление их в речи.	стр.139 № 11В
3	**6**	Выполнение лексических упражнений	1	Комбинированный урок	Говорение Тренировка ЛГ материала	Текущий	Г.: прослушать текст и соединить короткие тексты с картинками. тренировать в употреблении предлогов. Г.: отвечать на вопросы собеседника . Знакомится с новыми слова ми с опорой на догадку по значению других слов. Тренировать в употреблении артикля the /a для обозначения какого-либо класса предметов и животных и для обозначения представителей класса предметов или животных. Тренировать в употребление слов Man/ woman с артиклем и без него. Знакомство с новой лексикой. Тренировка новой лексики в речи через серию упражнений	стр.146 № 9 стр.143 № 6
	7	Введение новой лексики	1	Комбинированный урок	Чтение текста с поиском	Текущий	Знакомство с новой лексикой. Тренировка новой лексики в речи	стр.149 № 13-14

		История технологии.Ч .2.			информации из текста Тренировка лексического материала Говорение		Ч.: читать текст с поиском заданной информации. Г.: подготовить сообщения по ситуациям	
4	**8**	Лев Ландау Изобретения	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста Чтение с детальным пониманием.	Текущий	Ч.: читать текст, прослушать его и найти заданную информацию. Найти значение новых слов по догадке с опорой на контекст. Ч..: читать текст с поиском заданной информации. Ч.: читать текст и ответить на вопросы, дать объяснения своему выбору информации из текста.	стр.153 № 4
	9	Инфинитив	1	Урок формирования ГН	Тренировка грамматического материала	Текущий	Познакомить с употреблением (the infinitive) инфинитива после глаголов, имен существительных, и имен прилагательных. Тренировка употребления инфинитива в речи через серию упражнений	стр.158 № 10-12
5	**10**	Инфинитив	1	Комбинированный урок	Тренировка грамматического материала Аудирование	Текущий	А.: прослушать текст и выбрать верную информацию из текста, неверную и несуществующую информацию. Тренировка употребления infinitive после прилагательных в сочетании с наречиями enough /too	стр.163 № 6-7 стр.161 № 3В
	11	Употребление phrasal verb to break Введение новой лексики	1	Урок формирования ЛН	Тренировка лексического материала	Текущий	Знакомство с новыми словами, тренировка употребления их в речи. Г.: высказаться по проблеме с использованием опорных фраз.	стр.169 № 12-13
6	**12**	Отработка новой лексики Исследование космоса	1	Урок-практикум	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста Говорение	Текущий	А.: прослушать текст и найти информацию в соответствии с картинками. Ч.: читать текст и выбрать правильную информацию из текста. Г.: высказаться по проблеме в соответствии с планом	стр.176 № 7
	13	Мобильные телефоны Метро	1	Урок-практикум	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста Говорение	Текущий	А.: прослушать сотовых телефонов (за и против). Определить значение слов по контексту с опорой на догадку. Ч.: прочитать текст и выбрать указанную информацию из текста. Г.: высказаться по ситуации с опорой на словосочетания и картинки Ч.: читать текст заполняя пропуски	стр.179 № 12-13

							Высказаться по проблеме, затронутой в тексте, текст и выбрать правильную информацию из текста Г.: обсудить в парах проблему использования	
7	**14**	Обучение написанию эссе стр.180 № 1-6	1	Урок формирования навыков письменной речи	Письмо	Сочинение	Знакомство с основными элементами параграфа. Создавать образы с помощью деталей. Развивать мысль параграфа, используя примеры.	Закончить эссе
	15	Обучение написанию эссе стр.181 № 7 стр.181 № 7	1	Урок формирования навыков письменной речи	Письмо	Сочинение	Создавать образы с помощью деталей. Развивать мысль параграфа, используя примеры.	Повторить с.153-154, 160-161
	16	Контрольная работа по теме «Наука и техника»	1	Урок контроля навыков устной речи	Контрольная работа Развивать мысль параграфа, используя примеры.			
	17	Резерв						
					UNIT 4 «Подростки: их жизнь и проблемы»			
1	**1**	Подростки: их жизнь и проблемы Введение новой лексики	1	Комбинированный урок	Аудирование Говорение Тренировка ЛГ материала	Текущий	А.: прослушать песню и понять общее содержание песни, Г.: отвечать на вопросы по теме. Активизировать употребление инфинитива и V ing через упражнения. Познакомиться с новой лексикой и тренировать ее в упражнениях и устной речи.	стр.186 № 5 стр.184 № 3
	2	Текст “Голден пришел навестить учителя” часть 1	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста Тренировка лексического материала	Текущий	Познакомиться с новой лексикой и тренировать ее в упражнениях и устной речи. А.: и Ч.: прослушать текст и затем прочитать. Читать с выбором нужной информации из текста и отвечать на вопросы к прочитанному	стр.191 № 10 стр.192 № 11
2	**3**	Сложное дополнение	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста. Тренировка грамматического материала	Текущий	А.: прослушать текст и соединить имена детей с их высказываниями. Ч.: читать слова и догадаться о значении новых слов по контексту. Научиться использовать сложное дополнение. Тренировать употребление его в речи	стр.196 № 6 стр.197 № 8
	4	Текст	1	Комбинирова	Чтение текста с	Текущий	Познакомить с новой лексикой. Тренировать	стр.199

		“Голден пришел навестить учителя” часть 2		нный урок	поиском информации из текста. Тренировка лексического материала		употребление ее в речи Ч.: читать с поиском информации из текста. Отвечать на вопросы к прочитанному	№ 10-11
3	5	Текст “Домашние питомцы”	1	Урок-практикум	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста Говорение	Текущий	А.: прослушать текст и выбрать, какая информация верная неверная и не упоминается в речи Ч.: читать слова и догадаться о значении новых слов по контексту. Г. высказаться по предложенной ситуации. Описывать будущее, используя сложное дополнение. Ч.: читать текст и найти предложения со сложным дополнением	Стр. 205 № 11пис. расска-зать о своих питомцах
	6	Подростки и родители	1	Комбинированный урок	Чтение текста с поиском информации из текста Тренировка грамматического материала	Текущий	Тренировать в употреблении инфинитива, причастия, сложного дополнения. Ч.: читать текст, заполняя пропуски из таблицы. Высказаться по проблеме с опорой на текст	стр.205 № 11
4	7	Введение новой лексики	1	Комбинированный урок	Аудирование Говорение Тренировка лексического материала	Текущий	А.:прослушать интервью и выбрать правильные утверждения Г.: высказаться по проблеме, используя сложное дополнение. Тренировать в употреблении сложного дополнения после глаголов чувственного, слухового и зрительного восприятия с несколькими глаголами для обозначения последовательных действий. Ознакомление с новой лексикой и тренировка ее в речи	стр.211 № 8
	8	Расизм в Британии	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста Говорение	Текущий	Ознакомление с конверсией, тренировка использования ее в речи. Ч.: читать текст с поиском информации из текста. Г.: высказаться по проблеме с опорой на картинку	стр.215 № 12-13
5	9	Почему подростки играют в азартные игры	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста Тренировка грамматического материала	Текущий	А.: прослушать высказывания и соединить их сданными утверждениями. Ч.: читать текст, вставляя глаголы в правильной форме. Читать с поиском информации. Тренировать в употреблении инфинитива после глаголов to let, to make в конструкции со сложным дополнением	стр.219 № 8
	10	Молодежные движения и	1	Комбинированный урок	Чтение текста с поиском информации	Текущий	Познакомить и тренировать в употреблении фразового глагола to get	стр.223 № 12

		организации			из текста. Аудирование Говорение Тренировка грамматического материала		Ч.: читать текст с поиском информации. А.: прослушать текст и закончить предложения. Г.: обсудить предложенную ситуацию. Тренировать в употреблении структур to be used to doing something used to do something		
6	**11**	Дружеское письмо	1	Урок-практикум	Аудирование Говорение Чтение текста с поиском информации из текста.	Текущий	А.: прослушать текст и выбрать нужную информацию по прослушанному. Заполнить пропуски и прочитать текст. Г.ответить на вопросы по ситуациям. Ч.: прочитать текст и ответить на вопросы, прочитать текст и соединить абзацы текста с их названиями	стр.224 №13	
	12	Проблемы молодежи	1	Урок-практикум	Говорение	Текущий	Г.: высказаться по проблеме. Запросить информацию Делать запрет или предупреждение	стр.233 № 11	
7	**13**	Подготовка к ЕГЭ: написание письма личного характера стр.234 № 1-7	1	Урок формирования навыков письменной речи	Письмо	Личное письмо в формате ЕГЭ	П.: писать письма или отправлять e-mail. Оформление письма	стр.238 № 7	
	14	Подготовка к ЕГЭ: написание письма личного характера	1	Урок формирования навыков письменной речи.		Личное письмо формате ЕГЭ	Тренировка в оформлении письма		
	15	Контрольная работа по теме «Подростки: их жизнь и проблемы»	1	Урок контроля навыков устной речи	Контрольная работа				01.04.
	16	Резерв	1						
					UNIT 5 «Твоя будущая жизнь и карьера»				
1	**1**	Введение новой лексики	1	Урок-практикум	Говорение	Текущий	А.: прослушать песню и сказать о чем она. Г.: ответить на вопросы, высказаться по проблеме, обсудить в парах	стр.243 № 6	

							предложенную ситуацию	
	2	Отработка лексики	1	Урок формирования ЛН	Тренировка лексического материала	Текущий	Познакомиться с новыми словами, тренировать их в речи	стр.246 № 9
	3	Будущая карьера	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста	Текущий	Ч.: читать текст с поиском информации. Г.: высказаться по проблеме	стр.248 № 12
2	**4**	Выполнение лексических упражнений	1	Комбинированный урок	Аудирование Тренировка грамматического материала	Текущий	А.: прослушать текст и выбрать правильную, неправильную или ненужную информацию. Прочитать слова и догадаться о значении новых слов по контексту. Тренировать в употреблении слов Either…or, neither…nor…в речи	стр.253 № 6
	5	Наречия Either…or, neither…nor…	1	Комбинированный урок	Аудирование Говорение Тренировка ЛГ материала	Текущий	А.: Ч.: прослушать диалоги. Прочитать и проиграть. Г.: построить диалоги по образцу. Тренировать в употреблении наречия maybe/ may be Знакомство с новой лексикой, тренировка употребления лексики в речи	стр.255 № 9
	6	Выбор карьеры	1	Урок-практикум	Чтение с полным пониманием	Текущий	Ч.: читать текст и расставить вопросы в правильной последовательности Г. высказаться по проблеме по опорам	стр.257 № 12-13
3	**7**	Профессии Словообразование	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение с полным пониманием Тренировка лексического материала	Текущий	А.: прослушать текст и выбрать правильную информацию. Прочитать слова и догадаться о значении новых слов по контексту. Тренировка словообразовательных суффиксов –er, -or, -ist в наименовании различных профессий. Ч.: читать тексты и соединить их с названием работ	стр.262 № 5-6
	8	Текст «Вежливый полицейский»	1	Урок-практикум	Говорение Чтение текста с поиском информации из текста Чтение текста с детальным пониманием	Текущий	Г: высказать реакцию к предложениям, обсудить в парах, уметь делать сравнения. Ч.: читать текст, заполняя пропуски. Читать текст с выбором информации из текста	стр.265 № 10-11
4	**9**	Введение новой лексики	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста. Тренировка ЛГ	Текущий	А.: прослушать высказывания людей и соединить их с их решениями. Тренировка в использовании аналогов русских слов *никто, ни один, любой, всякий* в речи	стр.271 № 8

					материала			
	10	Текст «Мой собственный путь» часть 1	1	Комбинированный урок	Чтение текста с поиском информации из текста. Тренировка лексического материала	Текущий	Знакомство с новой лексикой, активизация употребления ее в речи. Ч: читать текст и выбрать нужную информацию из текста	стр.268 № 4
	11	Выполнение лексических упражнений	1	Урок-практикум	Говорение Чтение текста с поиском информации из текста	Текущий	Г.: высказаться в соответствии с диаграммой Ч.: читать текст и ответить на вопросы.	стр.273 № 11
5	**12**	Введение новой лексики	1	Комбинированный урок	Аудирование Тренировка лексического материала	Текущий	А.: прослушать текст и сказать, что не упоминается в тексте. Прочитать слова и догадаться о значении новых слов по контексту. Тренировка в употреблении слов Had better would rather Знакомство с новой лексикой, активизация употребления ее в речи.	стр.279 № 8
	13	Фразовый глагол to come	1	Урок формирования ГН	Тренировка грамматического материала	Текущий	Знакомство с фразовым глаголом to come , тренировка употребления его в речи.	стр.281 № 10
	14	Текст «Мой собственный путь» часть 2	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста. Говорение	Текущий	Ч: читать с поиском нужной информации. Г.: отвечать на вопросы, инсценировать диалог по прочитанному тексту	стр.281 № 11В-12
6	**15**	Текст «Р.Л.Стивенсон»	1	Урок-практикум	Аудирование Говорение	Текущий	А.: прослушать текст и найти нужную информацию из текста. Ч.: читать текст, вставляя пропущенные слова. Г.: высказаться по проблеме. Обсуждать предложенную ситуацию в парах	стр.286 № 7
	16	Текст «Девочки умнее мальчиков?»	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста. Говорение	Текущий	Ч.: читать текст и закончить предложения Г.: обсудить проблему в группах, тренировать в употреблении слов - связок	стр.286 № 6
	17	Слова – связки	1	Урок-практикум	Говорение	Текущий	Г: закончить диалог словами-связками и инсценировать его	стр.289 № 11-12
7	**18**	Подготовка к ЕГЭ: письмо стр.290-291 № 1-2-3-4-5-6	1	Урок формирования навыков	Письмо	Письма, благодарности, приглашения	П.: писать записки, благодарить кого-либо, кого-либо, принять кого-либо. Отвечать на благодарность, на	стр.294 № 7

				письменной речи			приглашение и т.д. Переписка по Интернету	
	19	Подготовка к ЕГЭ: письмо стр.290-291 № 1-2-3-4-5-6	1	Урок формирования навыков письменной речи	Письмо	Письма, благодарности, приглашения	П.: писать записки, благодарить кого-либо, кого-либо, принять кого-либо. Отвечать на благодарность, на приглашение и т.д. Переписка по Интернету	стр.294 № 7
	20	Подготовка к ЕГЭ: написание письма личного характера	1	Урок формирования навыков письменной речи.		Письмо личного характера в формате ЕГЭ	П.:- писать письма в формате ЕГЭ	стр.294 № 9
	21	Контрольная работа по теме «Твоя будущая жизнь и карьера»	1					
	22	Работа над ошибками Повторение	1	Урок обобщения изученного материала			П: практика выполнения упражнений, закрепление лексического и грамматического материала	
	23	Резерв	1					

Тематический план (выполнение программы):

№	Тема	План класс	Факт				
			9 б	*9 в*			
1	Mass Media: Television (Средства массовой информации)	26					
2	The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers (Печатные издания: журналы, газеты)	21					
3	Science and Technology (Технический прогресс)	4					
	Всего часов 1 пол	51					
	Выполнение программы 1 пол						
6	Science and Technology (Технический прогресс)	12					
7	Teenagers: Their Life and Problems (Проблемы молодежи)	16					
8	Your Future Life and Career (Проблема выбора профессии)	23					
	Зачеты						
1	Контроль сформированности МР по теме «Печатные страницы, журналы, книги»	Декабрь					
2	Контроль сформированности навыка ПР.	май					
	Всего часов 2 пол	51					
	Всего часов год	102					
	Выполнение программы 2 пол						
	Выполнение программы ГОД						

Требования к эссе на английском языке

Решение коммуникативной задачи:

-содержание должно отражать все аспекты, указанные в задании;

-во вступлении должна быть поставлена проблема;

-в основной части следует высказать своё отношение к проблеме и привести аргументы;

-в заключении необходимо сделать обобщение и вывод

Стилевое оформление:

-стилевое оформление речи должно быть выбрано правильно с учётом цели высказывания

Организация текста:

-высказывание должно быть логично, средства логической связи следует использовать правильно;

-текст необходимо разделить на абзацы;

Лексика:

-используемый словарный запас должен соответствовать поставленной задаче;

Грамматика:

-грамматические структуры необходимо использовать в соответствии с поставленной задачей

Орфография:

-правила орфографии и пунктуации должны быть соблюдены